

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 1 C

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO: 1º TRIMESTRE DE 2020

| | |
|---|--|
| OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM COM VOCÊS? BEM VINDAS A NOSSA HORA DO CONTO COM CANTO! | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none">• ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.• CONTAGEM ORAL. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <ul style="list-style-type: none">• RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADES E DESAFIOS (LANÇAR UM BRINQUEDO, PEGAR ALGO QUE CAIU, ALCANÇAR ALGO) À SUA MANEIRA.• MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS, TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DAS SEQUENCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE https://youtu.be/J7UCPpcxKH8 , E ASSISTIR COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DA HISTÓRIA CANTADA : “DEZ BORBOLETAS”. DURANTE A APRESENTAÇÃO DO VÍDEO, ESTIMULE SUA CRIANÇA A UTILIZAR OS DEDOS DAS MÃOS PARA ACOMPANHAR A CONTAGEM ORAL DAS BORBOLETAS. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | ATRAVÉS DA MONTAGEM DE QUEBRA-CABEÇA CONTENDO DUAS PEÇAS. |

DEZ BORBOLETAS

UMA BORBOLETA

DUAS BORBOLETAS

TRÊS BORBOLETAS

PELO JARDIM

QUATRO BORBOLETAS

CINCO BORBOLETAS

SEIS BORBOLETAS

VOANDO ASSIM

SETE BORBOLETAS

OITO BORBOLETAS

NOVE BORBOLETAS

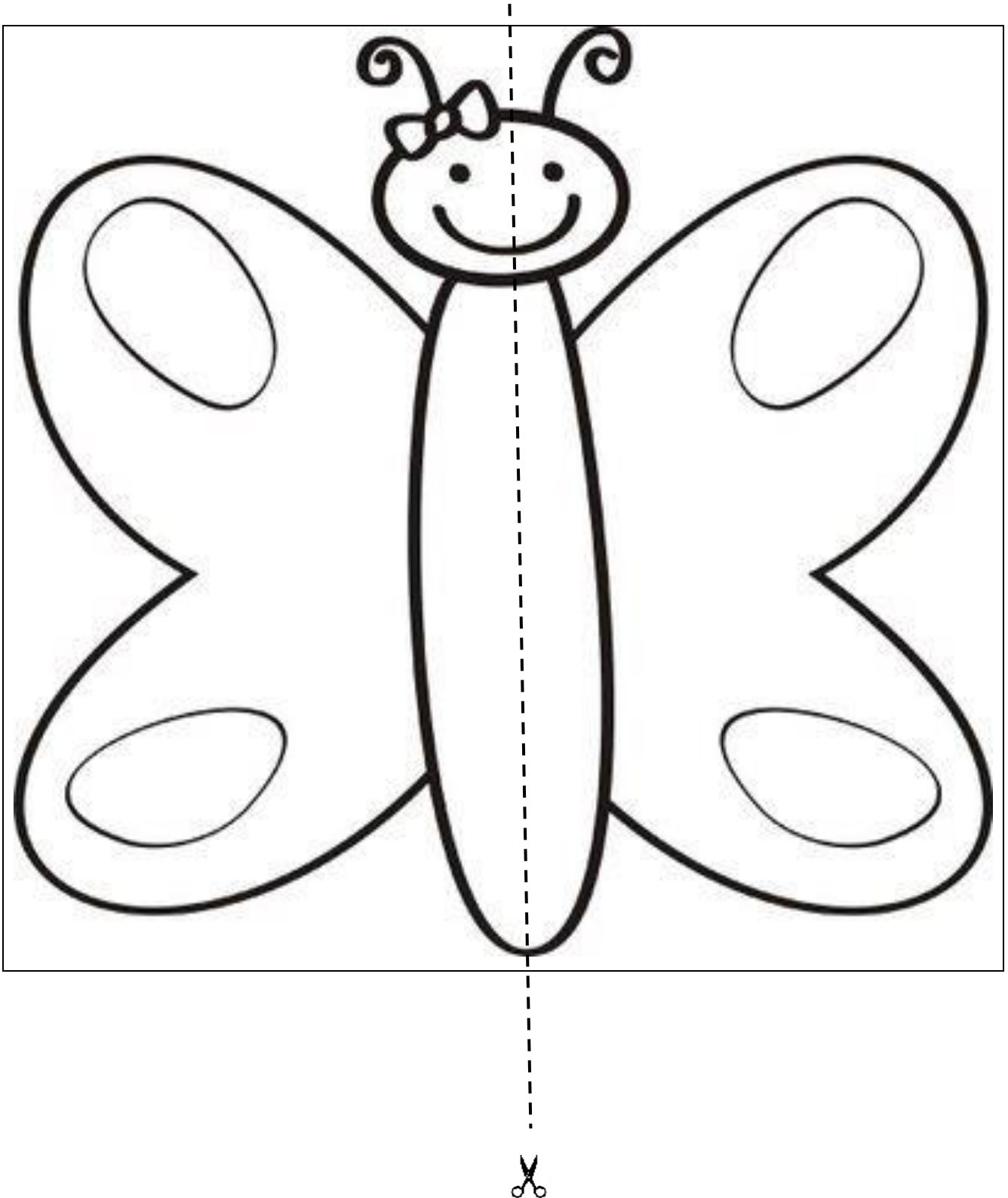
ATÉ O FIM

DEZ BORBOLETAS EMFIM!

AGORA A GENTE VAI CONTAR:

1 -2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 -10.

VAMOS MONTAR UM QUEBRA-CABEÇA!



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO – COVID 19

| | |
|---|--|
| BOA TARDE FAMÍLIAS, COMO VOCÊS ESTÃO? AS CRIANÇAS VÃO ADORAR A ATIVIDADE DE HOJE!!! | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none">• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.• GÊNEROS TEXTUAIS.• A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <ul style="list-style-type: none">• COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LÁPIS E OUTROS INSTRUMENTOS PARA FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.• EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.• MANIPULAR JORNAIS, REVISTAS, LIVROS, CARTAZES, CADERNOS DE RECEITAS E OUTROS, OUVINDO E CONHECENDO SOBRE SEUS USOS SOCIAIS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | A HISTÓRIA DE HOJE ESTÁ DIFERENTE, SABOROSA E DIVERTIDA, POIS SERÁ CONTADA ATRAVÉS DE UMA RECEITA CULINÁRIA. LEIA JUNTAMENTE COM A SUA CRIANÇA A RECEITA DE UM DELICIOSO BOLO DE CHOCOLATE. ESTE TIPO DE LEITURA É MUITO IMPORTANTE, POIS, AUXILIA OS PEQUENOS A RECONHECEREM O USO SOCIAL DOS DIFERENTES TIPOS DE TEXTO. <u>OBSERVAÇÃO:</u> PARA ENRIQUECER AINDA MAIS ESTE MOMENTO, A FAMÍLIA PODERÁ CONVIDAR A CRIANÇA A PARTICIPAR DO PREPARO DESTA RECEITA. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | POR MEIO DA PINTURA COM GIZ DE CERA E IMAGEM IMPRESSA. |



BOLO DE CHOCOLATE

INGREDIENTES:

- 1 COPO DE ÓLEO
- 1 COPO DE LEITE
- 3 OVOS
- 2 COPOS DE FARINHA DE TRIGO
- 2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
- 1 COPO DE ACHOCOLATADO EM PÓ
- 1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ



MODO DE FAZER:

BATER TUDO NO LIQUIDIFICADOR. COLOCAR EM FORMA REDONDA PEQUENA COM FURO CENTRAL. DEPOIS DE PRONTO RECHEAR E COBRIR COM CALDA DE CHOCOLATE.

